

1

а (ов)

ьялова

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Борский детский сад»  
от 21 марта 2014 г. протокол № 04.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МКДОУ «Борский детский сад»  
от 24 марта 2014 г. № 36-О.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

д.Бор  
2014 год

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации (далее – Положение) разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - ДООУ) в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДООУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ:**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ**

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.3. Физическое развитие воспитанников;
- 3.4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- 3.5. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
- полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового

плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.